**Условия организации работы в ГБДОУ №3 «Андрейка» по обучению и воспитанию детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим работы | Кадровые условия | Финансовые условия | Материально-технические условия (позволяющие обеспечить освоение детьми образовательной программы дошкольного образования) | Доступная среда (создание комфортных условий пребывания в дошкольном образовательном учреждении и образовательной среды в группе) |
| Режим дня составлен на 12 часов пребывания ребенка в детском саду при пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.  При осуществлении режимных моментов учитываются особенности ребенка и индивидуальный подход. | Учитель-логопед -  Кудрявцева Елена Викторовна - высшая квалификационная категория  Воспитатели логопедической группы - Строганова Т.А.- высшая квалификационная категория; Любимкова О.Л. - высшая квалификационная категория;  Учитель-логопед -  Шумарикова Ирина Валентиновна - высшая квалификационная категория; Воспитатели логопедической группы – Никитина И.А. - высшая квалификационная категория; Шеметова Г.А.- высшая квалификационная категория;  Учитель-логопед -  Семёнова Елена Борисовна - первая квалификационная категория;  Воспитатели логопедической группы – Галезник Г.А. - высшая квалификационная категория; Маслова О.В. - высшая квалификационная категория;  Учитель-логопед логопедического пункта - Игнатенко Анна Сергеевна - первая квалификационная категория;  Серебрякова Ю.Н. высшая квалификационная категория Воспитатели логопедической группы - Семенова Т.И. высшая квалификационная категория - Лопатина С.Б. первая квалификационная категория Музыкальный руководитель - Рогозина А.В. первая квалификационная категория Инструктор по физической культуре - Плотникова Н.В. высшая квалификационная категория | Финансовое обеспечение образования детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Нормативы определяются органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8Закона. Нормативные затраты определяются по каждому уровню образования в соответствии с ФГОС по каждому виду образовательных программ с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий  обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных, предусмотренных Законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей. | Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №3 «Андрейка». Программа разработана для коррекции тяжелых нарушений речи детей с общим недоразвитием речи (1,2, 3, уровень речевого развития) и рассчитана на 1 учебный год, который длится с 1 сентября по 30 июня. Образовательная работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи организована с учётом рабочей Программы учителя-логопеда, которая является локальным актом образовательного учреждения, разработана на основе образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ 3 «Андрейка». Углубленное логопедическое обследование детей осуществляется учителем-логопедом в течении сентября. Диагностика позволяет решать задачи развивающего обучения и адаптировать программу в соответствии с возможностями и способностями каждого ребенка. После заполнения учителем-логопедом речевой карты каждого ребенка составляется таблица состояния общего и речевого развития детей, которая заполняется в сентябре и в мае с опорой на «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» методический комплект программы Н.В.Нищевой, А.М.Быховская, Н.А.Казова. Санкт – Петербург, Детство-Пресс, 2012 г. Психолого– педагогическое обследование является важнейшим условием создания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Логопедическая группа оборудована мультимедийным комплексом, включающим компьютер, проектор, CD-проигрыватель. Педагоги группы имеют свободный доступ к интернет- ресурсам. | Среда, в которой находится ребенок, включает помещения: логопедический кабинет, группа, спальня, раздевалка и умывальная комната, предметы быта, игрушки, оказывает большое влияние на его развитие и формирование. Среда соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, включает традиционные и инновационные компоненты: • эстетически оформленные; • содержательные; • информативные; • разнообразные; • динамичные. Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. |