

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное организация  
детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3 «АНДРЕЙКА» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

**ПРИНЯТ**

на Общем собрании работников  
Образовательной организации  
Протокол №1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего ГБДОУ  
детского сада №3 «Андрейка»  
Василеостровского района  
№-30-ОД от 30.08.2024

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол №1\_от 30.08.2024 \_\_\_\_\_

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 3 «АНДРЕЙКА»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт – Петербург  
2024 г

## Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	3
<b>1.1. Структура и количество групп.</b> .....	4
<b>1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления:</b> .....	4
<b>1.3. Основной целью деятельности Образовательного учреждения</b> .....	5
1.4 Стратегия развития и социальный заказ.....	5
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	5
<b>2.1. Дополнительное образование</b> .....	7
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b> .....	8
3.1. Организация безопасного режима в ГБДОУ .....	8
3.2. Информационное обеспечение .....	9
3.3. Санитарно-гигиеническая безопасность.....	9
3.4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ .....	10
3.5. Оценка организации питания детей .....	11
<b>4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	12
<b>4.1. Материально- техническое база</b> .....	12
<b>2. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:</b> .....	13
<b>3. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b> .....	13
<b>Электронно-образовательные ресурсы:</b> .....	13
<b>2. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:</b> .....	13
<b>3. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b> .....	13
<b>Электронно-образовательные ресурсы:</b> .....	13
<b>5.Кадровый потенциал</b> .....	13
<b>6. Результаты деятельности</b> .....	14
<b>7.Финансовые ресурсы ОО и их использование</b> .....	14
<b>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.</b> .....	14

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт - Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 3 "Андрейка" Василеостровского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес организации:	199034 Санкт-Петербург, 7-я линия В.О., дом 20, литер А
Фактический адрес	199034 Санкт-Петербург, 7-я линия В.О., дом 20, литер А 199034 Санкт-Петербург, 5-я линия В.О., дом 8, литер А
тел\факс:	8 (812) 323-68-28, 8 (812) 323-54-63
e-mail:	<a href="mailto:vasdou03@obr.gov.spb.ru">vasdou03@obr.gov.spb.ru</a> <a href="mailto:vasdou003@mail.ru">vasdou003@mail.ru</a>
Официальный сайт:	<a href="http://vasdou003.ucoz.ru">http://vasdou003.ucoz.ru</a>
Заведующий:	Федулова Ольга Петровна (приказ от 12.09.1984 № 36-к) назначена с 12.09.1984
Общая площадь территории	1047 м <sup>2</sup>
Площадь здания	803,6 м <sup>2</sup> /478,1 м <sup>2</sup>
Устав	утвержден Распоряжением Комитета по образованию 26.06.2017г. №2139-р
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№3818 от 07.05.2019 Серия 78 П01 №0008054 Приложение №2 Дополнительное образование детей и взрослых Серия 78 П01 №0008055 Решение КО от 07.05.2019 №1322-р
Земельный участок кадастровый номер Дата Кадастровая стоимость Адрес (местоположение) Свидетельство	78:06:0002033:6 07.11.2005 10776945,08 Г. Санкт-Петербург, 7-я линия В.О., дом 20/2, литера А Распоряжение Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга №3471-рк от 17.11.2005
Здание кадастровый номер	78:6:2033:6:12
Договор безвозмездного пользования	№01-Б007006 от 07.11.2006
Режим работы	12-ти часовой
График работы:	Понедельник- пятница с 7.00-19.00
<b>График работы вариативных форм:</b>	
График работы консультационного центра ДОУ:	Каждый четверг с 14.00 ч. до 15.00 ч.
Логопункт	Понедельник 15.00-19.00 Вторник 15.00-19.00 Среда 8.30-12.30 Четверг 15.00-19.00

	Пятница 8.30-12.30
Служба ранней помощи (СРП)	Понедельник, Среда, Четверг с 10.00 до 13.30

### 1.1. Структура и количество групп.

#### Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В 2023-2024 году в ГБДОУ д/с №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга функционировало:

7 групп:

*4 группы общеразвивающей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:*

- группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет
- группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет ;
- группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет ;

*3 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТПМПК Василеостровского района:*

- группа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 6 до 7 лет ;
- группа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 6 лет;
- группа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи от 6 до 7 лет;

*В ГБДОУ функционирует служба ранней помощи (СРП)*

для детей в возрасте с 1,5 лет до 3х лет с нарушениями развития или риском возникновения нарушения, (с двухчасовым пребыванием) – 6 человек.

*В детском саду работает логопункт* общее число детей за учебный год - 25 человек.

Кол-во мест: 150

Контингент: 150 человек.

Наполняемость: 100 %

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год.

Отношения между образовательным учреждением и детьми, их родителями (законными представителями) регулируются в соответствии с Уставом образовательного учреждения, действующим законодательством и договором.

В 2023-2024 году учреждение было полностью укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом.

### 1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

#### Органы государственного-общественного управления:

Управляющая система состоит из двух структур:

*I структура* – общественное управление:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет образовательного учреждения
- Профсоюзный комитет;
- Совет родителей,

-деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями.

*II структура* – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ОУ (Федулова Ольга Петровна, приемные часы: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00, тел: 323-68- 28)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – зам. зав. по АХЧ (Куприянова Мария Владимировна).  
Заместитель заведующего (Бодягина Ирина Станиславовна)

III уровень - старший воспитатель (Морозова Ольга Валерьевна)

Объект управления управленцев второго и третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

IV уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

### **1.3. Основной целью деятельности Образовательного учреждения**

- является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; дополнительных образовательных программ; присмотр и уход за детьми.

### **1.4 Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учётом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребёнка к школе. Коллектив ДОО организывает образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учётом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребёнка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №3 «Андрейка» Василеостровского района. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа ГБДОУ детского сада №3 «Андрейка» Василеостровского района обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально
- коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно
- эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

*Задачи по работе с детьми ОВЗ:* определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;

- выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- создание образовательной и предметно - пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

#### **Направления работы с детьми ОВЗ:**

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ - Планирование работы осуществляется по определённому алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Приоритетные направления деятельности ГБДОУ №3 «Андрейка»:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребёнку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических

конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

*Образовательный процесс строится на основе документов, регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса:*

- Режимом дня
- Календарный план воспитательной работы
- План работы

*Ведущими целями работы являются:*

- создание гармоничных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- полноценное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

*Для достижения целей первостепенное значение имеют:*

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- формирование в группах атмосферы доброжелательного отношения, что позволит стать ребенку общительным, добрым, любознательным, инициативным, стремящимся к самостоятельности;
- использование разнообразных видов деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями.

*Коррекционная работа:*

В ГБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности, где коррекцию речевого развития получают 49 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

По результатам работы выпущено из речевых групп: 36 человека

Из них с чистой речью: 27 человека

с улучшением в соответствии с возрастной нормой: 5 человека

Продлён срок пребывания в речевых группах ОУ на 1 год: 4 человека

В ОУ создан логопедический пункт для детей общеразвивающей групп района с 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков), подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Целью логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи детям. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Продление срока оказания помощи ребенку принимает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

## **2.1. Дополнительное образование**

В образовательном учреждении реализовывались три дополнительных общеразвивающих программ на безвозмездной основе. Занятия проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Грамотейка!" ГБДОУ детского сада № 3 "Андрейка" (ДООП "Грамотейка")
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая математика" ГБДОУ детского сада № 3 "Андрейка" (ДООП "Веселая математика")
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Совместная деятельность с детьми по танцевальным играм и композициям" ГБДОУ детского сада № 3 "Андрейка" (ДООП "Танцевальные игры и композиции")

Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития воспитанников.

Качество каждой предоставляемой услуги улучшается, за счет повышения квалификации и самообразования педагогов дополнительного образования, а также усиления контроля за качеством оказания платных образовательных услуг.

### **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

#### **3.1. Организация безопасного режима в ГБДОУ**

Комплексная безопасность – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В целях обеспечения безопасности обучающихся в ГБДОУ детский сад № 3 «Андрейка» с **заключен договор №1114 от 04.10.2021 с ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ОН ЛАЙН"** на Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах. Также, проведены работы по установке и подключению видеонаблюдения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Кнопка экстренного реагирования и вызова полиции
- Первичные средства пожаротушения
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации Площадка для прогулок (7 линия дом 20) ограждена кирпичным забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только аварийной службе.

II площадка (5 линия дом 8) своего участка не имеет, дети гуляют на детской площадке на территории ЖКС № 2, расположенной напротив здания детского сада по Бугскому переулку, оборудованием участка занимается ЖКС № 2.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.

- Реализуется план работы по профилактике травматизма
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.
- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками.
- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте ГБДОУ <http://www.vasdou003>

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по её реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ГБДОУ издаётся приказ о безопасности в ГБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории ГБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение детского сада включает:

- -наличие сайта ДОУ
- наличие официальной группы в ВКонтакте
- -электронной почты
- -электронной цифровой подписи
- -программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания»

В целях эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы. Успешно функционирует официальный сайт ГБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

### 3.3. Санитарно-гигиеническая безопасность

В 2015 году с Городской поликлиникой №3 Василеостровского района заключен договор безвозмездного пользования № 03 от 12.01.2015г. о передаче во временное безвозмездное пользование помещения, под использование медкабинета (7 линия дом 20). Задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников первоочередные в детском саду, поэтому особенное внимание уделялось совершенствованию системы профилактики заболеваемости, выполнению режима дня, повышению двигательной активности, организации рационального питания.

В результате проведенного анализа ГБДОУ намечает следующие мероприятия: профилактика простудных, инфекционных заболеваний;

- качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;

- оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закаливающих мероприятий в домашних условиях;
- внедрение в практику работы ГБДОУ современные здоровьесберегающие технологии;
- продолжать систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

### 3.4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической оздоровительной работы. Медицинское обслуживание осуществляется поликлиникой № 3 детским поликлиническим отделением № 5.

- Главный врач ДПО – Панунцев В.С.
- врач детского сада - Афанасьева М.Ю.
- медсестра – Муравьева Е.В.

#### **Анализ групп здоровья воспитанников:**

- I группа - 16 человек
- II группа - 129 человека
- III группа - 5 человек

В ОУ здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения ЗОЖ; коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- *Динамические паузы* проводились во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Во время их проведения включались элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия.
- *Подвижные и спортивные игры* проводились ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе. Игры подбирались в соответствии с возрастом, местом и временем их проведения.
- *Релаксация* проводилась для установления баланса положительных и отрицательных эмоций, поддержания душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения.
- *Пальчиковая гимнастика* проводилась индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно для тренировки мелкой моторики, стимулирования речи, развития пространственного мышления, внимания, кровообращения.
- *Гимнастика для глаз* проводилась ежедневно по 3-5 мин. в свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствовала снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения.
- *Дыхательная гимнастика* проводилась в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. У детей активизировался кислородный обмен во всех тканях организма, что способствовало нормализации и оптимизации их работы в целом.
- *Бодрящая гимнастика* проводилась ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В её комплекс входили упражнения на коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание.

#### **Технологии обучения здоровому образу жизни:**

- *Утренняя гимнастика* проводилась ежедневно 10 мин. с музыкальным сопровождением. У детей при этом формировались ритмические умения и навыки.
- *Физкультурные занятия* проводились 3 раза в неделю, были направлены на обучение двигательным умениям и навыкам. Регулярные занятия физкультурой укрепляли организм и способствовали повышению иммунитета. Присутствие музыки на занятиях способствовало улучшению психологического и физиологического состояния организма ребёнка.
- *Самомассаж* проводился в игровой форме ежедневно в виде пятиминутного занятия или в виде динамической паузы для профилактики сколиозов, простудных заболеваний, вегетативных дистоний. Он благоприятствовал психоэмоциональной устойчивости к

физическому здоровью, повышал функциональную деятельность головного мозга, тонизировал весь организм.

- *Активный отдых* (физкультурный досуг, физкультурный праздник, музыкальный досуг, «День здоровья») приобщал детей к участию в различных состязаниях, соревнованиях; при этом дети вели себя более раскованно, чем на физкультурных занятиях, что позволяло им двигаться без особого напряжения.

#### **Коррекционные технологии:**

- *Артикуляционная гимнастика* помогала быстрее «поставить» правильное звукопроизношение, преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

- *Технология музыкального воздействия.* Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает), вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности), покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии).

- *Сказкотерапия* использовалась для психотерапевтической и развивающей работы.

Педагогами ДОО созданы достаточные условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### **3.5. Оценка организации питания детей**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию детей.

Питание детей в ГБДОУ организуется на основании по нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ в группах с 12-часовым режимом работы: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник.

С января 2020 г. Организацию питания в ГБДОУ № 3 "Андрейка" осуществляет ЗАО "Фирма Флоридан". Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и санитарным правилам 2.4.3648-20: сбалансированное четырёхразовое питание в группах с 12- часовым пребыванием.

При организации питания ДОО руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей. - правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

В ДОО соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает приём пищи в определённое время. Для детей, оптимальным является приём пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В раздевалке размещено меню, для родителей

## 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Материально-техническое база.

*Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников*

**Таблица. Помещения реализации ДООП**

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая математика"	Кабинет дополнительного образования/ Музыкально-физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка»	Кабинет дополнительного образования/Музыкально- физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совместная деятельность с детьми по танцевальным играм и композициям»	Музыкально - физкультурный зал

*Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности*

Наличие спортивного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-спортивный зал 60,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

*Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности*

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-спортивный зал – 39,1 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками 7-я линия В.О., дом 20, лит. А - Площадь территории – 245 (кв.м.)

5-я линия В.О., дом 8, лит.А – Прогулочные площадки по договору с муниципалитетом.

*Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры*  
Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям: Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

*Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами*

Таблица: Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
----------	------------	---------

Кабинет учителя-логопеда	3	24,2 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	1	11,0 кв.м.
Кабинет учителя-дефектолога	отсутствует	

#### **Помещения для работы медицинских работников:**

Медицинский кабинет – 1 (11,6 кв.м.)

Процедурный кабинет – 1 (8,6 кв.м.)

#### **Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:**

Туалеты с умывальнями – 4 (120 кв.м.)

Комнаты личной гигиены для сотрудников - 1 (15,3 кв.м.) Буфетные – 4 (56 кв.м.)

Хозяйственные кладовые – 2 (60 кв.м.)

Кладовые музыкального руководителя – 1 (17,9 кв.м.) Бельевая кладовая – 1 (3 кв.м.)

#### **Объекты для проведения специальных коррекционных занятий**

Кабинет изо – 1 (13,0 кв.м.)

#### **Электронно-образовательные ресурсы:**

Интерактивная доска - 1 шт.

Доступа к информационно-телекоммуникационным сетям у воспитанников нет.

#### **1. Помещения для работы медицинских работников:**

Медицинский кабинет – 1 (8,4 кв.м.)

Процедурный кабинет – 1 (8,4 кв.м.)

#### **Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:**

Туалеты с умывальнями – 4 (38,7 кв.м.) Комнаты личной гигиены для сотрудников – 2 (3,6 кв.м.)

Буфетные – 3 (9,6 кв.м.)

Хозяйственные кладовые – 1 (10,1 кв.м.)

Кладовые музыкального руководителя – нет  
Бельевая кладовая – 1 (4,7 кв.м.)

#### **Объекты для проведения специальных коррекционных занятий**

Кабинет логопедический пункт – 1 (11,0 кв.м.)

#### **Электронно-образовательные ресурсы:**

Интерактивная доска - 1 шт.

Доступа к информационно-телекоммуникационным сетям у воспитанников нет.

### **5. Кадровый потенциал**

В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня - участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОО;

- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о

## **6. Результаты деятельности**

Педагоги образовательного учреждения активно участвуют в конкурсном движении разного уровня (всероссийском, городском, районном), представляя собственный профессиональный опыт работы и завоевывая призовые места, как самостоятельно, так и с воспитанниками. Делятся своими методическими разработками с коллегами в сетевых сообществах, на семинарах, вебинарах, что способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня. Результаты участия педагогов и обучающихся во всероссийских, городских, районных мероприятиях.

- Участие в сетевых сообществах и творческих группах – 40%
- Профессиональные конкурсы – 50 %
- Конкурсы – 90%
- Открытое мероприятие – 82 %
- Семинары, вебинары, круглые столы – 100 %
- Публикации – 25 %
- Конкурсы, соревнования для дошкольников – 100%

## **7. Финансовые ресурсы ОУ и их использование**

Распределение средств бюджета учреждения:

Финансовое обеспечение ОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга, средств, поступающих от родителей за уход и присмотр детей и платных образовательных услуг. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения («Финансово-хозяйственная деятельность»

[http://vasdou003.ucoz.ru/index/finansovo\\_khozjajstvennaja\\_dejatelnost/0-86](http://vasdou003.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-86) )

Ссылка на информацию об образовательном учреждении на сайте <http://bus.gov.ru>

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения - меры социальной поддержки и дополнительные меры социальной поддержки в сфере образования в Санкт-Петербурге установлен Законом Санкт – Петербурга от 9 ноября 2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга.

## **8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.**

Публичный доклад ежегодно публикуется на сайте ОУ и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и родителям, работникам системы образования, представителям СМИ, общественным организациям. На сайте ОУ размещена форма обратной связи, при помощи которой заинтересованные лица могут обратиться с вопросами и предложениями после ознакомления с текстом публичного доклада. Задачи, поставленные 2023-2024 учебный год, выполнены полностью.

Анализ результатов деятельности ОУ за прошедший учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Результаты работы коллектива удовлетворительные, основные направления деятельности являются выполненными.

При анализе результатов деятельности ОУ и проектом программы развития ОУ на

2020-2025 годы были сформулированы перспективы развития учреждения:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 "АНДРЕЙКА" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федулова Ольга Петровна, Заведующий

30.08.24 18:37 (MSK)

Сертификат 6DED7DB1CDC8252DA8FF1BEC2A6A52D6